Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola

Szakképző-9. évfolyam

**Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom**

Témák, fogalmak:

* a kommunikáció tényezőinek ismerete és felismerése
* alapszófajok felismerése
* a nonverbális kommunikáció alapszintű dekódolása
* alapszintű szövegértési feladatsor megoldása

**Idegen nyelv**

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör neve** | **9. évfolyam technikum** |
| Én és a családom | Képes bemutatni saját magát és családját. Képes bárkiről külső belső jellemzést adni alapszókincset használva. |
| Otthonom |  Megkülönbözteti a ház részeit, helységeit, és a tárgyak egymáshoz való viszonyát is kifejezi angolul |
| Ruhatáram télen nyáron, bevásárlás | Tud a napi időjárásról beszélni, ismeri a női és férfi ruhadarabokat |
| Az iskola és barátaim  | Meg tudja nevezni angolul az oktatási intézményeket, meg tudja mondani, hogy milyen oktatási intézmény tanulója és melyik osztályba jár, iskolai tantárgyakat és tárgyakat ismeri. Be tudja mutatni barátait |
| Szabadidőmben | Az egyéni és csapatsportokat ismeri, a zene és film fajtákat meg tudja nevezni |
| Eszem, iszom, étkezés | Ismeri az élelmiszereket, zöldségeket, gyümölcsöket angolul. Tud kérni és kínálni. |
| Válasszunk szakmát | Szellemi és fizikai szakmákat meg tudja különböztetniÁlomszakmáját bemutatja |
| Végre itt a nyár! | Elmeséli terveit a nyári szünidőre |

**Matematika**

* A tízes számrendszer biztos ismerete.
* A négy alapművelet és a műveleti sorrend ismerete és alkalmazása véges tizedes -törtekkel.
* A szakmában, a mindennapi életben előforduló, konkrét arányossági és százalékszámítási feladatok megoldása.
* Néhány lépésben megoldható egyszerű elsőfokú egyenletek, a megoldás ellenőrzése.
* Lineáris függvények ábrázolása konkrét esetekben.
* A szabványos mértékegységek ismerete, átváltásuk.
* A háromszögek kerülete, területe.
* Pitagorasz tételének ismerete.
* Négyszögek tulajdonságai, kerületük, területük.
* A kocka, a téglatest, az egyenes hasáb és az egyenes körhenger felszíne és térfogata egyszerű gyakorlati feladatokban.
* Grafikonok olvasása, készítése, az átlag kiszámítása néhány elem esetén.

**Történelem és társadalomismeret**

* Sajátítsa el a forráskezelés és - elemzés elemi szabályainak, illetve a tudományos anyaggyűjtés alapjait.
* A tanuló ismerje meg az elsődleges és másodlagos források kezelésének szabályait. Az anyaggyűjtéshez nélkülözhetetlen a könyvtárakban, illetve azok anyagában (kézikönyvek, lexikonok, atlaszok, ismeretterjesztőfolyóiratok stb.), valamint az elektronikus adatbázisokban való tájékozódáskészségének kialakítása és fejlesztése.
* A kulcskompetenciák közül a hatékony és önálló tanulás készsége szintjének emelése a legfontosabb feladat.
* A történelem értelmezését segítő kulcsfogalmak és egyéb egyedi fogalmak rendszeres és szakszerű alkalmazása révén, többoldalú történelmi tájékozódás és árnyalt gondolkodás.
* A tanulók legyenek képesek egyszerűbb tárgymásolatokat, íratlan forrásokról készült fényképeket, vázlatrajzokat (pl. régészeti lelőhelyről) forrásként értelmezni, rövid (kb. 10-15 sornyi) forrásrészleteket feldolgozni.
* Legyenek képesek egyszerű elbeszélő források kritikai elemzésére tanári irányítással, valós tartalmuk és belső ellentmondásaik felismerésére.
* Legyenek képesek felépített tanórai feleletekre, összefoglaló beszámolók előadására.
* Tudjanak történelmi eseményeket, folyamatokat leolvasni a középiskolában használatos történelmi atlasz megfelelő lapjáról.

**Természetismeret**

* Alapvető fizikai folyamatok megismerése: mozgások, szabadesés, tömeg, erő, gyorsulás, surlódás fogalma, értelmezése
* A mechanika tényezői. A munka és a teljesítmény
* Az elektromosság és törvényei
* Fénytani összefüggések
* Az emberi szervezet felépítése (mozgás, táplálkozás, légzés stb.) szervrendszere
* Öröklődés és egyedfejlődés
* A természet- és környezetvédelem alapkérdései (légszennyezés, vízszennyezés, ökológia)
* Tájvédelmi körzetek és nemzeti parkok
* A globalizáció hatásai (globális problémák)
* Helyünk a Világegyetemben
* Földünk kialakulása, értékei
* A vízkincs jelentősége, megbecsülése
* Elemek, vegyületek, keverékek
* Szerves vegyületek
* Energiahordozók csoportosítása
* A megújuló energiahordozók szerepe és az atomenergia

**Testnevelés**

Atlétika

* 1000 méter futás szint: 5-ös 5:30 perc, 4-es 5:40 perc, 3-as 5:50 perc, 2-es 6:00 perc
* térdelőrajt végrehajtása
* távolugrás
* lépőtávolugrás, guggoló távolugrás végrehajtása
* kislabdahajítás szintek: 5-ös 50 méter, 4-es 45 méter, 3-as 40 méter, 2-es 35 méter

Labdarúgás

* szlalom labdavezetés
* kapura lövés 10 méterről
* dekázás az ügyesebb lábbal
* átadások 10 méterről

Kosárlabda

* szlalom labdavezetés
* fektetett dobás bal és jobb
* tempódobás
* büntető dobás

Talajtorna

* elemek bemutatása
* guruló átfordulás előre
* guruló átfordulás hátra
* guruló átfordulás előre terpeszállásból terpeszállásba
* guruló átfordulás hátra terpeszállásból terpeszállásba
* kézenállás 3 mp-ig
* fejenállás

Szekrényugrás

* guggoló átugrás 4 részes szekrényen

Erő állóképesség gyakorlatok felmérése

* kötélmászás lábkulccsal
* felülés bordásfalnál: 5-ös 40, 4-es 35, 3-as 30, 2-es 25
* karhajlítás fekvőtámaszban: 5-ös 25, 4-es 20, 3-as 15, 2-es 10
* húzódzkodás bordásfalon: 5-ös 6, 4-es 5, 3-as 4, 2-es 3

Megjegyzés: A torna és az erő állóképesség gyakorlatok előtt a bemelegítés önálló gimnasztikai gyakorlatokkal történik (legalább 48 ütemű gyakorlat).

**Honvédelem**

* A hagyományos katonai értékrend, a magyar katonáskodás és a Magyar Honvédség története;
* A Magyarság története, a magyar hadtörténelem jeles eseményei;
* Állampolgári kötelességek, a különleges jogrend;
* A Magyar Honvédség vezetése, a hierarchikus felépítés;
* A Magyar Honvédség feladatai;
* A haderőnemek, fegyvernemek, szakcsapatok;
* Állománykategóriák, feladataik, a rendfokozatok rendszere;
* A lőelmélet alapjai, a lövés.
* Fegyverek csoportosítása;
* Alapvető haditechnikai ismeretek;
* Kibervédelem alapjai, a kiber-biztonságtudatosság;
* Egészségügyi ismeretek- alapszintű elsősegélynyújtás;
* Alapvető túlélési technikák;
* A térkép ismerete, alapszintű használata.