Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola

Szakképző-10. évfolyam

**Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom**

Témák, fogalmak:

* a kommunikáció tényezőinek ismerete és felismerése
* 70 szavas érvelő szöveg alkotása a tanév során megbeszélt témákban
* különböző mondatfajták felismerése és tudatos használata
* előre elkezdett fiktív történet stílusban és nyelvhasználatban megfelelő folytatása
* 10 klasszikus magyar szerző megnevezése (egy-egy ismert művel)

**Idegen nyelv**

|  |  |
| --- | --- |
| **Témakör neve** | **10. évfolyam** |
| Én és a családom | Képes bemutatni saját magát és családját. Képes bárkiről külső belső jellemzést adni alapszókincset használva. Mindennapi tevékenységeket fel tudja sorolni. |
| Otthonom |  Megkülönbözteti a ház részeit, helységeit, és a tárgyak egymáshoz való viszonyát is kifejezi angolul. Helységeket bemutatja, útvonalat ír le. |
| Ruhatáram télen, nyáron, bevásárlás | Tud a napi időjárásról beszélni, ismeri a női és férfi ruhadarabokat. Évszakokat jellemzi, szerepjátékban tud vásárolni. |
| Az iskola és barátaim  | Meg tudja nevezni angolul az oktatási intézményeket, meg tudja mondani, hogy milyen oktatási intézmény tanulója és melyik osztályba jár, iskolai tantárgyakat és tárgyakat ismeri. Be tudja mutatni barátait külső és belső tulajdonságok alapján.  |
| Szabadidőmben | Az egyéni és csapatsportokat ismeri, a zene és film fajtákat meg tudja nevezni |
| Eszem, iszom, étkezés | Ismeri az élelmiszereket, zöldségeket, gyümölcsöket angolul. Tud kérni és kínálni. El tudja mondani családjában milyen a munkamegosztás. |
| Válasszunk szakmát | Szellemi és fizikai szakmákat meg tudja különböztetniÁlomszakmáját bemutatja, távolabbi terveiről nyilatkozik |
| Végre itt a nyár! | Elmeséli terveit a nyári szünidőre, ismeri a kikapcsolódás különböző formáit |

**Matematika**

* Szemléltetés halmazábrán, számegyenesen, koordináta-rendszerben.
* A számok normál alakjának biztos ismerete.
* Elsőfokú egyenletek biztos megoldása.
* A hegyesszögek szögfüggvényeinek felismerése.
* Egyszerű háromszög szerkesztési feladatok.
* A felszín és térfogat kiszámítási módjának biztos ismerete.
* Az átlag kiszámítása kisméretű adathalmazok esetén.

**Testnevelés**

Atlétika

* 1000 méter futás szint: **5**-ös **5:20** perc, **4**-es **5:30** perc, **3**-as **5:40** perc, **2**-es **5:50** perc
* állórajt végrehajtása
* távolugrás
* lépőtávolugrás, homorítótechnika végrehajtása
* kislabdahajítás szintek: **5**-ös **55** méter, **4**-es **50** méter, **3**-as **45** méter, **2**-es **40** méter

Labdarúgás

* szlalom labdavezetés
* kapura lövés 12 méterről
* dekázás váltott lábbal
* átadások 12 méterről

Kosárlabda

* dobott labdával: fektetett dobás bal és jobb
* labdavezetés tempódobás
* büntető dobás
* párokban labdapasszolás jobb fektetett dobás

Talajtorna

* gyakorlat elemek összekötése
* kézenállás 3 mp-ig guruló átfordulás előre
* fejenállás guruló átfordulás előre
* tigrisbukfenc guruló átfordulás előre
* kézen átfordulás oldalt guruló átfordulás hátra

Szekrényugrás

* guggoló átugrás 5 részes szekrényen

Erő állóképesség gyakorlatok felmérése

* függeszkedés kötélre **5**-ös, lábkulccsal való felmászás **3**-as
* felülés bordásfalnál: **5**-ös **45**, **4**-es **40**, **3**-as **35**, **2**-es **30**
* karhajlítás fekvőtámaszban: **5**-ös **30**, **4**-es **25**, **3**-as **20**, **2**-es **15**
* húzódzkodás bordásfalon: **5**-ös **7**, **4**-es **6**, **3**-as **5**, **2**-es **4**

**Megjegyzés:** A torna és az erő állóképesség gyakorlatok előtt a bemelegítés önálló gimnasztikai gyakorlatokkal történik (legalább 48 ütemű gyakorlat).

**Digitális kultúra**

* Algoritmizálás, programozás
	+ Programozási feladatok megoldása során algoritmusok megismerése, leírása és kódolása
	+ Az algoritmusok és az adatszerkezetek kapcsolatának használatát igénylő programozási feladatok megoldása, a választás indoklása
* Információs társadalom, e-Világ
	+ Az állampolgári jogok és kötelességek online gyakorlása
	+ Az adatok és az online identitás védelmét biztosító lehetőségek alkalmazása,
	+ Érdeklődési körnek, tanulmányoknak megfelelő információk keresése valamelyik keresőmotorban, és a találatok hatékony szűrése
* Mobiltechnológiai ismeretek
	+ Tanulást segítő mobilalkalmazás választása, telepítése, eltávolítása
	+ Tantárgyi mobilalkalmazás indítása, használata, beállítása, paraméterek

módosítása

* Szövegszerkesztés
	+ Formanyomtatványok, sablonok alkalmazása, például iratminta, kérdőív
	+ készítése
	+ Önéletrajz, kérvény, hivatalos levél, formanyomtatvány készítése
	+ Körlevél – például értesítők, meghívók – készítése
	+ Adott nyersszöveg felhasználásával hosszú dokumentum formázása (például

tartalomjegyzék, lábjegyzet beillesztése, hasábok, szakaszonként eltérő

laptájolás, élőfej, élőláb kialakítása), az információforrások szabályos

megnevezése, hivatkozása

* + Más tantárgyakhoz kapcsolódó tanulmány vagy beszámoló készítése

projektmunka keretében

* Számítógépes grafika
	+ Más tantárgyak tananyagához kapcsolódó témában kép, hang és video önálló

rögzítése és tárolása digitális eszközökkel

* + A tárolt multimédiás elemek társakkal történő megosztása és feldolgozása
	+ Digitális képek képkorrekciója, amely a további alkalmazáshoz vagy

feldolgozáshoz szükséges

* + Logók, piktogramok készítése geometrikus alakzatokból vektorgrafikus

szerkesztőprogram használatával

* Multimédiás dokumentumok készítése
	+ Multimédia állományok (kép, hang, video) digitális rögzítése – például

szkennerrel, digitális fényképezőgéppel, okostelefonnal – és manipulálása

* + Adott probléma megoldásához az információkeresés során gyűjtött

multimédiás alapelemek felhasználásával új dokumentumok létrehozása,

például kép, videorészlet beszúrása a bemutatóba

* + Más tantárgyak projektfeladatainak megoldásához szükséges digitális

eszközök és szoftverek kiválasztása. A projektfeladat bemutatása multimédiás

dokumentumok alkalmazásával

* Online kommunikáció
	+ Elektronikus kommunikáció szabályainak betartásával két- vagy

többrésztvevős kommunikációs lehetőségek és alkalmazások használata

* + Online közösségekben folytatott kommunikáció során a kialakult viselkedési

kultúra és szokások, szerepelvárások használata

* + Az adatok védelmét biztosító lehetőségek alkalmazása
* Publikálás a világhálón
	+ Webes publikálásra szánt szöveges és képi információk előkészítése a tanuló

érdeklődésének megfelelően választott témában

* + Saját weboldal készítése webes tartalomkezelő rendszerben a tanuló

érdeklődésének megfelelően választott témában

* Táblázatkezelés
	+ Az iskolai élethez és más tantárgyakhoz kapcsolódó, valamint közérdekű

adatok gyűjtése különböző forrásokból

* + Összegyűjtött adatok táblázatos elrendezése táblázatkezelő alkalmazással
	+ A problémának megfelelő adattípusok, adatformátumok, képletek, függvények

alkalmazása egy elterjedt táblázatkezelő programban

* + Egy-egy adatsorból többféle diagram készítése, az adatok megtévesztő

ábrázolásának felismerése

* Adatbázis-kezelés
	+ Adatok lekérdezése, szűrése és nyomtatása közérdekű adatbázisokból, például

menetrendekből, kulturális műsorokból, védett természeti értékekből

* A digitális eszközök használata
	+ Projektfeladathoz szükséges digitális eszközök kiválasztása, ergonomikus
	+ munkakörnyezet kialakítása mind szoftveres, mind hardveres szempontból
	+ A digitális eszközök biztonságos használatához szükséges lépések megtétele, az eszköz szoftveres karbantartása, vírusvédelme
	+ Az együttműködéshez szükséges állományok megosztása számítógépes hálózat

segítségével