

Az Összegző jelentés elektronikus formában kerül elosztásra.

Kapják:

1. IKK Nonprofit Zrt.
2. Intézmény
3. Fenntartó (szakképzési centrum)

Szakképző intézményi külső értékelés

Összegző jelentés

Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és
Szakképző Iskola

Budapest, 2025. október 21.

I. Általános információk

A szakképző intézmény neve:	Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola
A szakképző intézmény OM azonosítója:	203056/004
A szakképző intézmény címe:	5000 Szolnok, Bán utca 9.
Fenntartó (szakképzési centrum) megnevezése:	Szolnoki Szakképzési Centrum
Vezető külső szakértő neve:	Králik Tibor
Külső szakértő neve:	Madariné Ádám Györgyi
A külső értékelés szakértői végrehajtásának időszaka:	2025. III-IV. negyedév

II. Az Összegző jelentés tartalma

Az Összegző jelentésben a szakképzésért felelős államigazgatási szerv szakképzési minőségirányítási szakértőkön keresztül visszajelzést ad a szakképző intézmény szakmai tevékenységéről és eredményeiről, minőségirányítási rendszerének működtetéséről és az intézményvezető vezetői és minőségirányítási munkájáról.

A szakképző intézmény külső értékelését az IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Nonprofit Zrt. (a továbbiakban: IKK Nonprofit Zrt.) az Európai Szakképzési Minőségirányítási Referencia Keretrendszer alapelveire és elvárásaira épülő egységes szempontrendszer alapján két szakértő közreműködésével végzi.

Az értékelést a szakértők az intézményi alapidokumentumok (Intézményi tanévi munkaterv, Szakmai program, Szervezeti és Működési Szabályzat stb.), az intézményi MIR leírás, és az intézményi- és az intézményvezetői önértékelési dokumentumok elemzésével kezdték. A dokumentumok tartalmának és azok koherenciájának vizsgálata alapján a két szakértő szempontonként közös értékelést alakított ki. Az ezt követő online megbeszélés és helyszíni látogatás lebonyolításának célja, hogy a szakértők a dokumentumelemzés során szerzett információkat pontosítsák, kiegészítsék és azok intézményi működésben való megjelenéséről meggyőződjenek. A szakértők az online megbeszél

III. A külső értékelés összegző megállapítása a szakképző intézmény szakmai és minőségirányítási tevékenységével kapcsolatban

A külső értékelés megállapításainak összegzése alapján a Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola minőségi értékelési szintje:

MEGFELELÉS SZINTJE

A **megfelelés szintje** azt jelenti, hogy az intézmény minőségirányítási és szakmai tevékenységében a külső értékelés alapvető hiányosságokat nem tárt fel, az önértékelés során azonosított fejlesztendő területeken kívül további fejlesztendő területeket állapított meg.

A minőségi értékelési szint indoklása a Külső Értékelési Kézikönyv 13.2. fejezetének feltételrendszere alapján

IV. Az Európai Szakképzési Minőségbiztosítási Referencia Keretrendszer (EQAVET) alapján kidolgozott elvárásrendszer teljesülése

A Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola az Európai Szakképzési Minőségbiztosítási Referencia Keretrendszer alapján megfogalmazott minőségirányítási és szakmai elvárásoknak *Példaértékű / Jó / Hiányos / Nem megfelelő* módon felel meg.

Intézményi önértékelési szempont		Előzetes dokumentum-elemzés alapján	Végső értékelés alapján
T1	Az intézmény által kitűzött helyi célok tükrözik az európai, országos és regionális szakképzés-politikai célokat.	Hiányos	Jó
T2	Az intézmény egyértelműen meghatározza a célokat és figyelemmel kíséri a megvalósulásukat. A képzéseket úgy alakítja ki, tervezi meg, hogy elérjék a kitűzött szakképzés-politikai célokat.	Hiányos	Jó
T3	Az intézmény a helyi munkaerő-piaci és az egyéni képzési igények meghatározása érdekében konzultációt folytat a releváns partnerekkel.	Hiányos	Jó
T4	Az intézmény egyértelműen meghatározott és átlátható minőségirányítási rendszerrel rendelkezik. Meghatározza a minőségirányítás szervezeti kereteit és a minőségirányítással kapcsolatos felelősségi köröket.	Jó	Hiányos
T5	Az intézmény bevonja a munkatársakat az intézményi célok és tervek kialakításába.	Hiányos	Jó
T6	Az intézmény meghatározza a partneri körét és együttműködések tervez a releváns partnerekkel.	Hiányos	Jó
T7	Az intézmény intézkedéseket határoz meg az adatvédelmi szabályoknak való megfelelés biztosítására.	Hiányos	Jó
M1	Az intézmény a célok elérése érdekében megtervezett tevékenységek megvalósítását a szükséges erőforrások elosztásával biztosítja.	Hiányos	Jó

Intézményi önértékelési szempont		Előzetes dokumentum-elemzés alapján	Végső értékelés alapján
	tanulási tartalmak és módszerek terén, az iskolában és a duális képzőhelyen egyaránt.		
É1	Az intézmény minőségirányítási tevékenysége keretében rendszeres önértékelést végez.	Nem értékelt	Nem értékelt
É2	Az intézmény az önértékelés keretében méri és értékeli a stratégiai és a minőségcélok megvalósulását, a szakképzési indikátorokat, a partnerek igényét és elégedettségét, a szabályozott folyamatok eredményességét, a cselekvési terv végrehajtásának eredményességét, az oktatói értékelési rendszer működtetését és eredményességét.	Nem értékelt	Nem értékelt
É3	Az intézmény önértékelése kiterjed az intézmény digitális felkészültségének és környezeti fenntarthatóságának a felmérésére és értékelésére is.	Hiányos	Hiányos
É4	Az intézményben a stratégiai célok elérése érdekében korai jelzőrendszer működik.	Hiányos	Jó
F1	Az intézmény az önértékelés és a külső értékelés eredményeit megvitatja a releváns partnerekkel, felhasználja azokat a szakmai-pedagógiai munka folyamatos fejlesztésére, megfelelő cselekvési tervet állít össze.	Nem értékelt	Nem értékelt
F2	A visszacsatolási és a felülvizsgálati eljárások támogatják az intézmény tanuló szervezetként való működését és a szakmai-pedagógiai fejlesztéseket, valamint javítják a tanulók, a képzésben résztvevő személyek esélyeit.	Nem értékelt	Nem értékelt
F3	Az intézmény széles körben és nyilvánosan hozzáférhetővé teszi az értékelés és a felülvizsgálat eredményeit.	Nem értékelt	Nem értékelt

A megállapítások összegzése

Értékelési kategória	Előzetes dokumentum-elemzés alapján az előfordulás gyakorisága (db)	Végső értékelés alapján az előfordulás gyakorisága (db)
Példaértékű	0	0
Jó	1	12
Hiányos	15	4

V. Az intézmény minőségirányítási és szakmai tevékenységének erősségeiről és fejlesztendő területeiről tett megállapítások

- a) A külső értékelés a Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola önértékelése során azonosított erősségeken kívül az intézmény minőségirányítási és **szakmai tevékenységére vonatkozó további ERŐSSÉGEKET** tárt fel. A táblázat a négy intézményi önértékelési területen feltárt további erősségek számát mutatja.

Intézményi önértékelési terület		Előzetes dokumentum-elemzés alapján azonosított erősségek száma	Végső értékelés alapján azonosított erősségek száma
T	Tervezés	3	2
M	Megvalósítás	3	10
É	Értékelés	0	1
F	Felülvizsgálat	0	0
Összesen		6	13

- b) A külső értékelés a(z) Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola önértékelése során azonosított fejlesztendő területeken kívül az intézmény **minőségirányítási és szakmai tevékenységére vonatkozó további FEJLESZTENDŐ TERÜLETEKET** tárt fel. A táblázat a négy intézményi önértékelési területen feltárt további fejlesztendő területek számát mutatja.

Intézményi önértékelési terület		Előzetes dokumentum-elemzés alapján azonosított fejlesztendő területek száma	Végső értékelés alapján azonosított fejlesztendő területek száma
T	Tervezés	4	6
M	Megvalósítás	1	7
É	Értékelés	0	1
F	Felülvizsgálat	0	0
Összesen		5	14

- c) A külső értékelés a Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola önértékelése során megállapított erősségeken és fejlesztendő területeken kívül azonosított **minőségirányítási és szakmai tevékenységre vonatkozó további ERŐSSÉGEINEK ÉS FEJLESZTENDŐ TERÜLETEINEK RANGSOROLT LISTÁJA:**

Az intézmény minőségirányítási és szakmai tevékenységére vonatkozó további ERŐSSÉGEK rangsorolt listája	
1.	A MIR leírásban jól szabályozott a minőségirányítási tevékenység.
2.	Személyes kapcsolatokra épülő eredményes kapcsolat a duális partnerekkel.
3.	A duális képzésben résztvevők aránya magas.
4.	Osztálymegbeszélés a 9. évfolyamon az egy osztályban tanítók körében.
5.	Centrumszintű szakmai munkacsoportok működtetése, és ebben az intézmény szerepvállalása.
6.	A szakmai programban az értékelési szabályok jól meghatározottak, mindenre kiterjedően részletesek.
7.	Az ágazati alapvizsga írásbeli vizsgarészére kifejlesztett interaktív felület és feladatbank.
8.	Portfólió készítést támogató felzárkóztató program megvalósítása.
9.	Az intézmény folyamatszabályozásai részletesek, gyakorlatban megvalósíthatók.
10.	Az intézmény az erőforrás gazdálkodás terén egyértelmű szabályokat (feladatok, hatáskörök, munkamegosztás) alakított ki.

Az intézmény minőségirányítási és szakmai tevékenységére vonatkozó további FEJLESZTENDŐ TERÜLETEINEK rangsorolt listája	
1.	Az intézményi célrendszer nem koherensen jelenik meg az intézmény stratégiai és tanéves dokumentumaiban, a tanéves munkatervekben hiányoznak a célkritériumok.
2.	A projektoktatás, a csoportmunka, a változatos módszerek alkalmazása, illetve a tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztése nem elég hangsúlyos, nem rendszerszintű elvárásként valósul meg.
3.	Közismereti és szakmai

- d) A külső értékelés a Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola dokumentumainak koherenciaelemzésénél tett megállapításainak összegzése. A koherenciaelemzés egy-egy önértékelési szempontnál feltüntetett elvárás teljesülését ellenőrizte az adott dokumentumrész vizsgálatával. Értékelte az egyes szabályozások meglétét, azok koherenciáját a bemutatott működési gyakorlattal.

Az intézményi dokumentumok koherenciája **jó** a dokumentumelemzés alapján.

Dokumentum	Jól megjelenik	Megfelelő módon jelenik meg	Fejlesztendő módon jelenik meg	Nem jelenik meg
Beiskolázási tervek	1	2	3	1
Cselekvési tervek	0	1	0	0
Intézményi tanévi munkaterv(ek)	0	2	4	0
Előző külső értékelés dokumentumai	0	0	0	0
Oktatói teljesítményértékelés dokumentumai	0	2	0	0
Szakmai program	10	8	0	1
Szervezeti és Működési Szabályzat	7	1	1	1
Továbbképzési program	1	3	2	0
Vezetési program	1	0	0	0
Összegzés	20	19	10	3

VI. A minőségirányítási módszertan alkalmazására tett megállapítások

- a) A külső értékelés a Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola minőségirányítási rendszerleírásának (MIR leírás) értékelése során tett megállapításainak összegzése.

Az értékelés vizsgálta, hogy az intézmény a MIR leírásában hogyan szabályozta a szükséges elemeket, hogy tevé

- b) A külső értékelés megállapításainak összegzése arra vonatkozóan, hogy a *Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola* által a 16 szempont szerinti önértékelés során megállapított **erősségek és fejlesztendő területek megfelelően alátámasztottak-e az intézmény működési gyakorlatában.**

Értékelési kategória	Előzetes dokumentum-elemzés alapján az értékelési kategória gyakorisága		Végső értékelés alapján az értékelési kategória gyakorisága	
	Erősségek	Fejlesztendő területek	Erősségek	Fejlesztendő területek
Jól megjelenik	10	11	10	12
Fejlesztendő módon jelenik meg	6	5	6	4
Nem jelenik meg	0	0	0	0

- c) A külső értékelés összegző megállapításai a *Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola* **önértékelés eredményei alapján indított fejlesztéseivel** kapcsolatban

Az összetartozó fejlesztendő területek rangsorának kialakításánál az intézmény figyelembe vette az önértékelési szempont elvárásainak való megfelelést.

Az összetartozó fejlesztendő területek rangsorának kialakításánál az intézmény figyelembe vette az intézmény céljait.

A *Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola* az önértékelést követően indított 3 fejlesztésére tett megállapítások összegzése.

Külső értékelési szempont	Jól megjelenik	Megfelelő módon jelenik meg	Fejlesztendő módon jelenik meg	Nem jelenik meg
	értékelési kategória megjelenési gyakorisága			

- d) A külső értékelés megállapításainak összegzése a Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola fejlesztésekhez készített 3 cselekvési tervével kapcsolatban

Külső értékelési szempont	Jól megjelenik	Megfelelő módon jelenik meg	Fejlesztendő módon jelenik meg	Nem jelenik meg
	értékelési kategória megjelenési gyakorisága			
Az intézmény a cselekvési tervben megfogalmazta a célértékeket és a célértékek elérésének mérési módját.	1	1	1	0
A cselekvési terv tartalmazza a fejlesztés eredményes megvalósításához szükséges elemeket.	1	0	2	0
A cselekvési tervet a szakmai megvalósíthatóság és az erőforrások biztosítása szempontjából a fenntartó (szakképzési centrum) jóváhagyta.	3	0	0	0
A cselekvési terv alaki és módszertani szempontból megfelelő.	3	0	0	0

VII. Azonosított jógyakorlat(ok)

A külső értékelés a(z) Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola minőségirányítási és szakmai tevékenységében tudásmegosztásra nem javasolt jógyakorlatot.

VIII. Az intézmény feladatai az Összegző jelentés megállapításai alapján

Az Összegző jelentés megállapításai alapján a szakképző intézmény beavatkozó, fejlesztő tevékenységet végez.

A *Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola* minőségi értékelési szintje a **megfelelés szintje**, ezért az Összegző jelentés V. c) pontjában felsorolt fejlesztendő területek közül választott legalább 1 fejlesztendő területtel kapcsolatban kell fejlesztési célt megfogalmaznia és cselekvési tervet készítenie.

Az Összegző jelentés alapján a *Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola* vizsgálja felül az önértékelés eredményeire épülő futó fejlesztéseket, és cselekvési terveit hangolja össze a külső értékelés alapján indított fejlesztésekkel, elkészített cselekvési tervekkel.

Az Összegző jelentést az intézménynek a honlapján közzé kell tenni.

IX. Szakértői javaslat a fenntartó részére vezetői intézkedésre és a cselekvési tervvel összefüggően a költségvetés módosítására

Jelen összegző jelentés nem tesz javaslatot a fenntartó részére vezetői intézkedésre és a cselekvési tervvel összefüggően a költségvetés módosítására.

Hudacsek László Péterné
IKK Nonprofit Zrt.
szakmai igazgató

Az Összegző jelentés megállapításainak értelmezését segítő szakmai tartalmak elérhetőségi linkjei:

1. [Önértékelési Kézikönyv](#)
2. [Külső Értékelési Kézikönyv](#)
3. Külső értékelés szempontsora ([Külső Értékelési Kézikönyv](#) 8. sz. melléklete)
4. [2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről](#)
5. [12/2020. \(II. 7.\) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról](#)